

EL CEREBRO TAMBIÉN ENTRA AL AULA

INTRODUCCIÓN A LA NEUROEDUCACIÓN

Frente a un nuevo tipo de alumnado en las aulas de hoy en día, se hace imperioso un abordaje nuevo que permita al docente generar nuevas estrategias para enfrentar estas realidades. Nos encontramos con un creciente y necesario cambio de paradigma en la educación para brindar a los estudiantes calidad educativa que comprenda no solo lo académico sino que también estos desarrollen herramientas para la vida.

Es un curso online dirigido a docentes, estudiantes de formación docente, padres y curiosos en general.

El objetivo principal del curso es acercar los conocimientos básicos que la neurociencia cognitiva tiene para ofrecer.

Gracias a la tecnología de las neuroimágenes a partir de la década de los '90 somos capaces de conocer que pasa dentro del cerebro cuando se realizan ciertas tareas o se procesan pensamientos y sentimientos.

La neuroeducación nos habla de cómo el cerebro aprende y de cómo no aprende. Varios autores destacan la importancia de la experiencia ya que nuestro cerebro es multi-sensorial y cuantos más sentidos estén involucrados más efectivo será el aprendizaje.

METODOLOGÍA: El curso se divide en cuatro módulos, uno por semana, en cada módulo se irán integrando unidades de teoría mediante variedad de soportes (videos, pdf, imágenes). Habrá una tarea al final de cada módulo en la cual el participante deberá reflexionar sobre la práctica a través de la teoría brindada. Antes de la fecha de entrega de cada tarea se realizará un webinar de construcción colectiva en donde se reflexionará sobre los temas brindados.

DESARROLLO DEL CURSO

Semana 1:

- ✚ Ideas previas
- ✚ Acercamiento a los conceptos básicos
- ✚ Hemisferios cerebrales
- ✚ Redes hebbianas
- ✚ “La escuela cómo fábrica”
- ✚ Reflexión sobre la necesidad o no de un cambio de paradigma en la educación.
- ✚ TAREA

Semana 2:

- ✚ Plasticidad neuronal
- ✚ Funciones cognitivas
- ✚ Hipocampo y amígdala
- ✚ Desarrollo típico de una clase vs. Desarrollo de una clase “neuro”
- ✚ TAREA

Semana 3:

- ✚ Mentalidad de crecimiento
- ✚ Rol docente desde una nueva mirada
- ✚ Cambiar el “qué enseñar” por el “cómo aprender”
- ✚ Si no puedes con el enemigo únete a él. Google “ángel o demonio”
- ✚ TAREA EN PARES

Semana 4:

- ✚ Educación emocional
- ✚ El alumno como un todo
- ✚ Aula consonante: quitar el miedo al proceso educativo
- ✚ Enseñar competencias: formamos niños para trabajos que aún no existen
- ✚ TAREA EN PADLET

Semana 5:

- ✚ Tarea final. La tarea se planteará desde la reflexión sobre la cotidianidad vinculándola con los conceptos adquiridos a lo largo del curso.

NOTA: Las tareas son recibidas en cualquier formato, no solamente escrito. El objetivo es diversificar los formatos de evaluación y comprender que no sólo un texto es válido como tarea.